



Assessment der mündlichen Prüfungsleistung gemäß Kompetenzfeldern

Name des Prüflings: _____

Datum: _____

I. Reproduktion – A: qualitatives Faktenwissen (30% der Gesamtnote)

Kompetenz zur Reproduktion von grundlegendem Faktenwissen aus den Lehrveranstaltungen, wie z.B. Diagramme, Schemata, Phänomene:

(0) (1) (2) (3) (4) (5)
Nicht / kaum sichtbar starker Hilfebedarf mittl. Hilfebedarf leichter Hilfebedarf klar erkennbar

II. Reproduktion – B: quantitative Zusammenhänge (40% der Gesamtnote)

Kompetenz zur schlüssigen Reproduktion von komplexerem und detaillierterem Faktenwissen aus den Lehrveranstaltungen, wie bspw. mathematische Herleitungen, Berechnungen und deren Illustration:

(0) (1) (2) (3) (4) (5)
Nicht / kaum sichtbar starker Hilfebedarf mittl. Hilfebedarf leichter Hilfebedarf klar erkennbar

III. Transfer des Lehrstoffs (20% der Gesamtnote)

a.) Kompetenz, Querbeziehungen *innerhalb des Lehrstoffs* herzustellen, z.B. Zusammenhang Polymer-Phasendiagramme (Kap. Flory–Huggins Theorie) zu Fällungsfractionierung (Kap. Molmassenvert.):

(0) (1) (2) (3) (4) (5)
Nicht / kaum sichtbar starker Hilfebedarf mittl. Hilfebedarf leichter Hilfebedarf klar erkennbar

b.) Kompetenz, Querbeziehungen *zu anderen Teilgebieten* der (physikalischen) Chemie darzustellen, bspw. zur konzeptuellen Verwandtschaft von Gummielastizität – statistische Thermodyn. des id. Gases bzw. Irrflugstatistik – Fadenendabstandsverteilung im Gaußknäuel:

(0) (1) (2) (3) (4) (5)
Nicht / kaum sichtbar starker Hilfebedarf mittl. Hilfebedarf leichter Hilfebedarf klar erkennbar

IV. Wissenschaftliche Kommunikationsweise (10% der Gesamtnote)

Kompetenz zur schlüssigen, klaren wissenschaftlichen Ausdrucksweise und Argumentationsführung:

(0) (1) (2) (3) (4) (5)
keine mangelhaft Ansätze sichtbar zu Teilen vorhanden weitgehend vollständig klar

V. Tieferes Verständnis der Materie, den Erwartungshorizont übertreffend (Extra/Bonus 10%)

Kompetenz zur eigenständigen Argumentation im Fachgebiet auch abseits der spez. Prüfungsfragen sowie zur Anwendung des Gelernten auf Fragen des modernen Lebens:

(0) (1) (2) (3) (4) (5)
keine mangelhaft Ansätze sichtbar zu Teilen vorhanden weitgehend vollständig klar

Summation aller Teilpunkte der o.g. Kompetenzfelder unter Berücksichtigung der jeweiligen prozentualen Wichtung ergibt eine Gesamtpunktzahl, die in eine Note wie folgt übersetzt wird.

>95%: 1,0 95–90%: 1,3 90–85%: 1,7 85–80%: 2,0 80–75%: 2,3 75–70%: 2,7
70–65%: 3,0 65–60%: 3,3 60–55%: 3,7 55–50%: 4,0 < 50%: n.b.